

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с
нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из программы по внеурочной деятельности
коррекционного курса «Охрана зрения и развитие
зрительного восприятия»
учителя – дефектолога Карповой В. И.
для учащихся 4 класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026

Директор



Л.А. Сысак

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия»

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план. Составление текста (сказки) по его началу. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	3.09	
2	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	10.09	
3	Распространенные и нераспространенные предложения Связь слов в словосочетании. Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1	17.09	
4	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	24.09	
5	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения? Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	01.10	
6	Предложения с прямой речью после слов автора	1	08.10	
7	Основа слова. Отрабатываем разбор слова по составу Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	15.10	
8	Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ъ и ь	1	22.10	
9	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи. Как образуются наречия. Виды наречий	1	11.11	
10	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.	1	18.11	

11	Состав неизменяемых слов Несклоняемые имена существительные	1	25.11	
12	Составление текста по репродукции картины	1	03.12	
13	Падежные окончания имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения Падежные	1	10.12	
14	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном, дательном, винительном, творительном и предложном падеже	1	17.12	
15	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	24.12	
16	Безударные падежные окончания имён существительных	1	14.01	
17	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	21.01	
18	Склонение имен прилагательных Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	28.01	
19	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе и правописание падежных окончаний	1	04.02	
20	Безударные падежные окончания имён прилагательных	1	11.02	
21	Написание текста по репродукции картины	1	18.02	
23	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го, 2-гои 3-го лица лица	1	25.02	
24	Работа по репродукции картины	1	04.03	
25	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	11.03	
26	Неопределенная форма глагола	1	18.03	
27	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	25.03	
28	Особенности разбора глаголов по составу	1	08.04	
29	Глагол в словосочетании Глагол в предложении	1	15.04	
30	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	22.04	
31	Личные окончания глаголов I и II спряжения, определения спряжения глагола	1	29.04	

32	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	06.05	
33	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	13.05	
34	Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		